

# **Associazione Educatamente**

## **Report anno scolastico 2013/2014**

Arrivati all'ottavo anno dalla nascita fiscale dell'associazione, presentiamo il report delle attività educative svolte durante l'anno scolastico 2013-2014.

### **Laboratori didattici**

#### **Abbiategrasso (MI)**

Il comune e le scuole primarie di Abbiategrasso hanno nuovamente rinnovato l'interesse nei confronti dei progetti didattici proposti da Educatamente. Quest'anno, con il definitivo passaggio ad Istituto Comprensivo, hanno aderito l'Istituto Comprensivo Palestro (Scuola Primaria "Umberto e Margherita di Savoia") e l'Istituto Comprensivo Statale "Aldo Moro" (Scuola Primaria "Aldo Moro"). Rispetto agli anni precedenti sono state reperite maggiori risorse finanziarie e si è riusciti a coinvolgere le classi 1°, 2°, 3°, 4° e 5°.

In particolare sono stati svolti i seguenti progetti didattici concordati con gli insegnanti e modificati secondo le specifiche esigenze:

- I 5 SENSI - Attività ludico sensoriali, per scoprire ed allenare i sensi:(olfatto) la tombola degli odori, associa ad ogni odore la giusta immagine; (tatto) riconosci cosa nascondono i tappi sensoriali, con il solo aiuto del tatto delle dita; (vista) riconoscimento delle piante di pianura osservando la forme delle foglie; (udito) riconosci come suonano gli oggetti attraverso la tombola dei rumori; (gusto) prove di assaggio di cibi dolci, salati, acidi ed amari.

Ha interessato: 5 classi 1° della Scuola Primaria "Umberto e Margherita di Savoia"

- GLI STATI DELLA MATERIA (Semplice) – Semplici esperimenti per un approccio al concetto di Materia: osservazioni di solidi, liquidi e gas; prove di comprimibilità e manipolazione della materia nei suoi tre stati fondamentali; esperimenti di variazione del volume di solidi, liquidi e gas al variare della temperatura (anello di Gravesande, il funzionamento dei termometri, il palloncino che si gonfia da solo, la lattina che si schiaccia da sola, il mistero dell'uovo nella bottiglia).

Ha interessato: 5 classi 2° della Scuola Primaria "Umberto e Margherita di Savoia"

- GLI STATI DELLA MATERIA - Attraverso una sequenza di attività di manipolazione, momenti ludici ed esperimenti si sono illustrati dapprima i concetti fondamentali della materia (stati, forma, volume, comprimibilità), per poi passare a quelli più complessi (densità, cambiamenti di stato). Le attività più semplici sono state svolte a piccoli gruppi direttamente dagli alunni, le altre invece sono state illustrate e svolte dall'educatore.

Ha interessato: 5 classi 3° della Scuola Primaria "Umberto e Margherita di Savoia"

- ELEMENTO ARIA – Indaga le caratteristiche chimico-fisiche dell'aria, con particolare attenzione ai metodi biologici per testarne la qualità: *composizione*

*dell'aria, i licheni, indice di Biodiversità Lichenica (BL)*. Il progetto si svolge in 3 lezioni di 2 ore ciascuna, di cui l'ultima presso il parco Villa Sanchioli.

Ha interessato: 3 classi 4° della Scuola Primaria "Umberto e Margherita di Savoia"

- SUOLO E TERRITORIO - Progetto che vuole portare alla conoscenza della formazione e dell'evoluzione del territorio della Pianura Padana, in relazione alla presenza dell'acqua e dei fiumi. La terra, assieme ad acqua ed aria uno degli elementi fondamentali del nostro pianeta, verrà analizzata attraverso un approccio teorico e sperimentale. Si prenderanno in esame la sua formazione, composizione e qualità, quest'ultima con metodi biologici.

Ha interessato: 5 classi 4° della Scuola Primaria "Aldo Moro"

- PRESSIONE, ARCHIMEDE, DINAMICA, GRAVITÀ E MAGNETISMO - Lezioni dall'alto contenuto sperimentale che vuole avvicinare con semplicità gli alunni ad alcuni concetti fisici, sfruttando l'immediatezza dell'esercizio sperimentale. In particolare si indagheranno le conseguenze della pressione atmosferica, del principio di galleggiamento di Archimede, dei tre principi della dinamica, della forza di gravità e del magnetismo.

Ha interessato: 4 classi 4° e 5° della Scuola Primaria "Umberto e Margherita di Savoia"

- L'ENERGIA - Progetto proposto per il primo anno con lo scopo di rendere più comprensibile il significato di Energia, i processi di produzione dalle differenti fonti energetiche e le conseguenze del loro uso. Gli studenti hanno sperimentato dal vivo la produzione di energia elettrica da modelli meccanici, eolici, fotovoltaici e ad idrogeno.

Ha interessato: 7 classi 5° di entrambi gli istituti comprensivi.

- SVILUPPO SOSTENIBILE - Conoscere i processi di produzione energetica da fonti rinnovabili e non rinnovabili, esaminando le conseguenze ambientali e sociali del loro uso. Sensibilizzare al corretto uso delle fonti energetiche, attraverso l'analisi delle abitudini quotidiane e il calcolo dell'impronta ecologica. Sperimentare dal vivo l'uso di fonti energetiche rinnovabili quali sole, vento e idrogeno. Anche questo progetto è articolato in 3 lezioni di 2 ore ciascuna.

Ha interessato: 1 classi 5° della Scuola Primaria "Umberto e Margherita di Savoia"

I progetti hanno coinvolto entrambi gli istituti comprensivi, per un totale di 36 classi e 88 interventi di due ore ciascuno, svolti in classe o presso aree idonee nelle vicinanze degli istituti scolastici.

## **Milano**

La scuola primaria "GB Pirelli" di via Bussero a Milano, facente parte dell'Istituto Comprensivo "Sandro Pertini" (Via Thomas Mann, 8 - Milano), ha accordato per il primo anno la sua fiducia all'Associazione, scegliendo due laboratori didattici. Una classe 4° ha scelto un percorso di 5 lezioni di 2 ore ciascuna, sul tema dell'acqua e del suolo, finendo con una lezione di orientamento. Mentre 3 classi 3° hanno optato per il percorso "Elemento aria".

Nel complesso sono state coinvolte 4 classi, per un totale di 14 lezioni di 2 ore ciascuna.

## **Mezzana Corti (PV)**

La scuola primaria di Mezzana Corti (PV) ha rinnovato per il terzo anno consecutivo il suo interesse per i progetti didattici proposti, coinvolgendo tutte e 5 le sezioni dell'Istituto scolastico. I progetti scelti sono stati:

- I CINQUE SENSI, ha interessato: 1 classe 1°;
- GLI STATI DELLA MATERIA (Semplice), ha interessato: 1 classe 2°;
- SUOLO E VEGETALI, ha interessato: 1 classe 3°;
- GLI STATI DELLA MATERIA, ha interessato: 1 classe 4°;
- L'ENERGIA, ha interessato: 1 classe 5°;

Nel complesso sono state coinvolte 5 classi, per un totale di 15 lezioni di 2 ore ciascuna.

## **Galliate (NO)**

La scuola primaria dell'Istituto Comprensivo "Italo Calvino" di Galliate (NO) ha scelto di svolgere nelle classi 4° il laboratorio didattico "Il regno vegetale", articolato in 2 lezioni in aula di 2 ore ciascuna, ed 1 nel giardino scolastico o in area verde limitrofa all'istituto scolastico.

Nel complesso sono state coinvolte 4 classi, per un totale di 12 lezioni di 2 ore ciascuna.

## **Cilavegna (PV)**

La scuola secondaria di primo grado "Pietro Conti" di Cilavegna (PV), facente parte dell'Istituto Comprensivo "Carlo del Prete" di Cassolnovo (PV), ha scelto per le sue classi 1° di svolgere il progetto "Micromondo", dedicato al regno dei funghi. Il progetto ha voluto portare gli alunni a conoscenza del 3° regno, quello dei funghi, illustrandone tanto gli aspetti pericolosi quanto quelli utili per l'uomo ed il ruolo fondamentale svolto nei processi di decomposizione.

Nel complesso sono state coinvolte 4 classi, per un totale di 12 lezioni di 2 ore ciascuna.

## **Gattico (NO)**

La scuola secondaria di primo grado "Eugenio Montale" di Gattico (NO), facente parte dell'omonimo Istituto Comprensivo, ha scelto di far svolgere a 4 classi 3° un progetto dall'alto contenuto sperimentale riguardante la pressione atmosferica, il principio di Archimede, la gravità ed il magnetismo. Gli alunni, divisi in 3 gruppi per questioni logistiche ed economiche, sono stati accompagnati attraverso un percorso ricco di esperimento alla scoperta dei principi fisici citati.

Nel complesso sono state coinvolte 4 classi, per un totale di 6 lezioni di 2 ore ciascuna.

## **Graffignana (LO)**

La scuola secondaria di primo grado "Anna Frank" di Graffignana (LO), facente parte dell'Istituto Comprensivo di Borghetto Lodigiano (LO), ha scelto di far svolgere a 2 classi 1° e 2 classi 2° il progetto "Micromondo", ad una classe 3° il progetto "Pressione, Archimede, gravità e dinamica". Il primo progetto ha approfondito la conoscenza del regno dei funghi, attraverso videolezioni, filmati, osservazioni al microscopio e allo stereoscopio ed esperimenti. Il secondo, solamente attraverso attività sperimentali, ha cercato di facilitare l'apprendimento di fondamentali principi fisici.

Nel complesso sono state coinvolte 5 classi, per un totale di 15 lezioni di 2 ore ciascuna.

## **Escursioni didattiche**

Durante i mesi primaverili si sono svolte escursioni didattiche presso la Cascina Venara di Zerbolò (PV). Hanno interessato un totale di 6 classi appartenenti alla scuola dell'infanzia e alla scuola primaria.

La preferenza nella scelta del progetto educativo è andata a: Amica cicogna, I 5 sensi, Approccio all'ambiente naturale.

## **Campi estivi**

Per il settimo anno consecutivo è stato attivato un Campo estivo a carattere ambientale in località Casoni a Carbonara al Ticino (PV). Il campo estivo ha coinvolto per otto settimane 40 bambini tra i 6 e i 12 anni. Il campo è stato strutturato in attività giornaliere diversificate, che abbracciavano in forma ludica temi didattici come l'orienteeering, la biodiversità, lo sviluppo sostenibile, la qualità dell'aria, la qualità dell'acqua, la qualità del suolo. Tra le numerose attività svolte ci sono state: costruzione dell'arco, tessitura, escursioni in bici, escursioni a piedi, orienteeering, costruzione di bambole con foglie di granoturco, costruzione dell'arco cinese, intreccio di vimini, gli acquarelli naturali, il fucile ad elastico, a caccia di insetti, costruzione di un fischiello e di una raganella, la carta riciclata, giochi di ruolo...

Oltre a questo anche il puro e semplice divertimento, improntato alla riscoperta dei giochi tradizionali come la lippa, le biglie, il kavello, la corsa delle piastrelle, la corsa con i sacchi, il tiro a segno.